
มหาวิทยาลัยนเรศวร

คณะพยาบาลศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.3 การรับเข้าศึกษา

- (✓) รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- () รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
- () รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- (✓) เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน
- () เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....
รูปแบบของการร่วม
() ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
() ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาได้รับปริญญาจาก 2 สถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

กรณีหลักสูตรของสถาบัน

- (✓) ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- () ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

กรณีเป็นเป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

- () ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาของแต่ละสถาบัน
- () ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาร่วมกับ.....
- () ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 เป็นหลักสูตรใหม่ มีผลบังคับใช้ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557
- 6.2 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม
คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 5/2557 วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2557
- 6.3 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยนเรศวร อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม
คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 6/2557 วันที่ 4 มีนาคม 2557
- 6.3 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยนเรศวร อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม
คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ครั้งที่ 197(7/2557) วันที่ 27 กรกฎาคม 2557
- 6.4 สภามหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ให้การรับรองหลักสูตรเมื่อวันที่.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานเปิดหลักสูตร

ได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในปีการศึกษา พ.ศ.2558 (หลังจากเปิดสอนเป็นเวลา 1 ปี)

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้ภายหลังสำเร็จการศึกษา

สามารถปฏิบัติงานในฐานะพยาบาลผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางการพยาบาลผู้ใหญ่ ทั้งในระบบบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิ และตติยภูมิ อาจารย์พยาบาลทั้งสถาบันการศึกษาพยาบาลและสถาบันการศึกษาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

9. ชื่อ นามสกุลเลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน	
							ปัจจุบัน	ปรับปรุง
1	นางชนนิต วรรณพริศรี 3659900627121	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พยาบาลศาสตร ดุขฎิบัณฑิต	- ม.มหิตล	ไทย	2546	6.70	-
			- พย.ม. (การพยาบาล อายุรศาสตร์และ ศัลยศาสตร์)	- ม.เชียงใหม่	ไทย	2535		
			- ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตรและ ผดุงครรภ์ชั้นสูง	- วพบ. พุทธชินราช	ไทย	2526		
2	นางฐิตติอาภา ตั้งคำวานิช 3579900042514	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พยาบาลศาสตร ดุขฎิบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)	- จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ไทย	2551	6.50	-
			- วท.ม.(Acute care Nursing)	- ม.มหิตล	ไทย	2534		
			- วท.บ.(พยาบาลและ ผดุงครรภ์)	- ม.มหิตล	ไทย	2526		
3	นางรัตนขภูววรรณ อยู่นาค	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พยาบาลศาสตร ดุขฎิบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)	ม.เชียงใหม่	ไทย	2553	6.66	-
			- พย.ม.	ม.มหิตล	ไทย	2542		
			- พย.บ.(พยาบาลและ ผดุงครรภ์)	ม.มหิตล	ไทย	2537		

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- (✓) ในสถานที่ตั้ง
() นอกสถานที่ตั้ง

11. สถานการณ์ที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

- 11.1 การพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากรของประเทศและทั่วโลก และความแตกต่างด้านวัฒนธรรม การเจริญเติบโตของเทคโนโลยี ความสะดวกสบายของการคมนาคม ทำให้พฤติกรรมดำรงชีวิตของประชาชนเปลี่ยนไปส่งผลต่อการดูแลตนเองด้านสุขภาพที่ไม่ถูกต้อง ส่งผลต่อการเจ็บป่วยในโรคที่สามารถป้องกันได้และการเจ็บป่วยเรื้อรัง วิกฤตตลอดจนสถานการณ์เจ็บป่วยจากอุบัติเหตุ ส่งผลต่อความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพ โดยเฉพาะพยาบาลวิชาชีพให้มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางที่จะช่วยเหลือดูแลให้บริการรองรับกับประชาชนที่มีความต้องการมากขึ้น
- 11.2 การปฏิรูประบบสุขภาพ การปฏิรูปการบริหารราชการ ส่งผลต่อการปรับบทบาทการบริการพยาบาลเชิงรุกในการพยาบาลเฉพาะทาง ในหน่วยงานทุกระดับให้มีคุณภาพ มาตรฐาน เพื่อให้สามารถดูแลกลุ่มผู้ป่วยเรื้อรัง ผู้พิการ วัยรุ่น ผู้สูงอายุ มารดา ทารก และกลุ่มอื่น ๆ ที่มีปัญหาซับซ้อน ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงและความคาดหวังของกลุ่มผู้ใช้บริการ ซึ่งพยาบาลจำเป็นต้องพัฒนาทักษะในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ทักษะในการรวบรวมผลการวิจัยและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาล การควบคุมคุณภาพบริการ ตลอดจนสามารถในการพัฒนาจัดการและกำกับ ระบบการดูแลบุคคล ครอบครัว และชุมชนได้อย่างเป็นระบบ
- 11.3 ความตื่นตัวของสภาวิชาชีพ ที่เน้นให้พยาบาลวิชาชีพในทุกหน่วยงานบริการสุขภาพทุกระดับมีความรู้ความสามารถในการให้บริการตามมาตรฐานการพยาบาล ส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถให้สามารถเป็นพยาบาลเฉพาะทาง พยาบาลผู้เชี่ยวชาญที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยสภาการพยาบาลได้มีประกาศข้อบังคับว่าด้วยวิทยาลัยพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นสูงแห่งประเทศไทย พ.ศ.2553 ที่เน้นให้สถาบันการศึกษาพยาบาล ที่มีความสามารถทางวิชาการและการวิจัยทางการพยาบาล จัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา โดยมีหน่วยกิตตามหลักสูตรที่สภาการพยาบาลกำหนดไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และเสนอขออนุมัติหลักสูตรต่อสภาการพยาบาล เพื่อให้มั่นใจได้ว่าสถาบันการศึกษาพยาบาลนั้นสามารถจัดการเรียนการสอนได้มีมาตรฐานเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในหน่วยบริการพยาบาล สามารถให้บริการผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถให้บริการด้วยความรู้ความสามารถ ทักษะการตัดสินใจ การมีคุณธรรมจริยธรรมและการให้บริการที่มีคุณภาพตรวจสอบได้ ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนต่อไป

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรจะเน้นการพัฒนาให้ผู้สำเร็จการศึกษามีศักยภาพในการเป็นผู้ให้บริการทั้งด้านรักษาพยาบาล การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การฟื้นฟูสภาพและการให้การพยาบาลในช่วงชีวิตผู้ใหญ่ในทุกระยะของการเจ็บป่วย ทั้งในโรงพยาบาล ครอบครัวและชุมชน โดยเน้นผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง สามารถพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาล การวิจัย และการใช้งานวิจัยเป็นฐานในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและบริหารจัดการในองค์กรพยาบาลให้มีคุณภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมปัจจุบัน สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและพัฒนาความรู้ความสามารถได้อย่างต่อเนื่อง มีอัตลักษณ์เก่งคน เก่งงาน เก่งคิด เก่งครองชีวิตและเก่งพิชิตปัญหา

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ด้วยนโยบายของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่ต้องการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย ทั้งยังเป็นศูนย์กลางของแหล่งความรู้และข้อมูลให้กับอุตสาหกรรมหลักในเขตภาคเหนือตอนล่าง ตลอดจนตระหนักถึงความสำคัญและวิธีการวิจัยหาความรู้เพิ่มเติมได้ในอนาคต ซึ่งจะทำให้เกิดการแก้ปัญหาอันเกิดจากความไม่รู้ รวมทั้งส่งเสริมให้สามารถใช้เทคโนโลยีที่ผลิตได้เองและกระตุ้นให้มีการผลิตนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ต่าง ๆ มากขึ้น อันจะนำไปสู่การเพิ่มมูลค่าของทรัพยากร เพื่อแก้ปัญหาค่าขาดแคลนกำลังคนที่มีความรู้ระดับสูงทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพสำหรับการพัฒนาประเทศ ผลงานวิจัยเชิงบูรณาการ มีความตระหนักในคุณค่าของการดำเนินภารกิจ เพื่อเสริมสร้างกระบวนการที่คำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน อีกทั้งสนับสนุนให้หน่วยงานต่าง ๆ นำผลงานที่ได้จากการวิจัยและพัฒนาไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ ด้วยเหตุผลดังกล่าวมาข้างต้น ทางคณะพยาบาลศาสตร์ จึงเล็งเห็นความสำคัญอย่างยิ่งในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาลให้มีความรู้ ทักษะ และการสร้างองค์ความรู้ทางการพยาบาลผู้ใหญ่ที่จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในสังคมและประเทศชาติต่อไป และตอบสนองต่อภารกิจของมหาวิทยาลัย

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอน

ไม่มี

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการหลักสูตร

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ มีความเชื่อว่าวิชาชีพการพยาบาลเป็นวิชาชีพที่จำเป็นในการให้บริการกับผู้ใช้บริการในทุกระยะของการเจ็บป่วยที่ร่างกายไม่สามารถสร้างสมดุลของชีวิตได้ เป็นวิชาชีพที่มีหน้าที่ในการรับผิดชอบด้านสุขภาพของประชาชน โดยที่พยาบาลวิชาชีพผู้ให้บริการในระดับพยาบาลผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ นั้น ต้องมีความรู้ ในศาสตร์ทางการพยาบาลที่เน้นบุคคล สุขภาพ การเจ็บป่วยและสิ่งแวดล้อม และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ทฤษฎีทางการพยาบาลและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ผลงานวิจัย เป็นฐานในการปฏิบัติการพยาบาล ทั้งนี้โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ และวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาลผู้ใหญ่ เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการบริการพยาบาลและหน่วยบริการสุขภาพให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ รวมทั้งมีภาวะผู้นำ ที่จะสามารถปรับปรุงเปลี่ยนแปลงในหน่วยงานโดยผ่านผู้อื่นให้บรรลุเป้าหมายของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ มุ่งผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ ดังต่อไปนี้

- 1) มีความรู้ในเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการพยาบาลผู้ใหญ่และแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในด้านการพยาบาลผู้ใหญ่

- 2) ประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางการพยาบาลผู้ใหญ่ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดการให้บริการที่เฉพาะทางในกลุ่มผู้ใหญ่ออย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ
- 3) มีทักษะในการทำวิจัย รวบรวมผลงานวิจัยและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาลผู้ใหญ่เพื่อพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานการพยาบาลตลอดจนสามารถเผยแพร่งานวิจัยได้อย่างมีมาตรฐาน
- 4) มีภาวะผู้นำ สามารถบริหารจัดการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลในทุกระดับการบริการได้อย่างสร้างสรรค์
- 5) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีวิจรณ์ญาณ พัฒนาตนเอง ให้ก้าวหน้าอยู่เสมอ
- 6) มีทักษะในการใช้เหตุผลทางจริยธรรม การตัดสินใจเชิงจริยธรรม คุณธรรมและการเจรจาไกล่เกลี่ยอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7) มีทักษะในการทำงานเป็นทีม สามารถเสริมสร้างพลังอำนาจ สร้างความร่วมมือกับทีมสุขภาพ ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพของประชาชนในความรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดสอดคล้องกับความต้องการระบบสุขภาพ รวมถึงถึงสถานการณ์โลกที่แปรเปลี่ยนไป ตลอดจนความก้าวหน้าของเทคโนโลยี และมีความเป็นสากล	1. พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด 2. ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของระบบสุขภาพ 3. นำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพของหลักสูตร 4. ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 5. ติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้มหาวิทยาลัยหรือนายจ้างอย่างสม่ำเสมอ 6. ติดตามความเข้มแข็งทางวิชาการของนิสิต	1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินการของหลักสูตร 2. ระดับความพึงพอใจของนิสิต ปีสุดท้าย/มหาวิทยาลัยใหม่ที่ มีต่อคุณภาพของหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00 3. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มหาวิทยาลัยต่อมหาวิทยาลัยใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนน 5.00

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ (กรณีอาจารย์)	1. อาจารย์ประจำได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับหลักสูตรการสอนรูปแบบต่าง ๆ และการวัดผลประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประเมินผลตามกรอบมาตรฐานวุฒิที่ผู้สอนจะต้องสามารถวัดและประเมินผลได้เป็นอย่างดี 2. อาจารย์ประจำต้องมีการผลิตผลงานทางวิชาการ เช่น การทำวิจัย การเขียนบทความทางวิชาการและตำรา	1. อาจารย์ประจำแต่ละคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพเฉลี่ยอย่างน้อย 1 ครั้งต่อคนต่อปี 2. ปริมาณผลงานวิชาการของคณาจารย์ประจำหลักสูตร เช่น การทำวิจัย การเขียนบทความทางวิชาการและตำรา อย่างน้อยเฉลี่ย 1 ผลงานต่อคนต่อปี
3. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ (กรณีของบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน)	1. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาด้านการสนับสนุนการเรียนการสอน	1. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
4. การจัดหาสื่อการสอน หนังสือ ตำรา วารสาร และครุภัณฑ์ การศึกษาที่มีความจำเป็นต่อการเรียนการสอนและการค้นคว้าวิจัย ทั้งที่เป็นเอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์	1. จัดทำแผนการจัดหาครุภัณฑ์ การศึกษาในระยะเวลา 5 ปี และเสนอต่อคณะฯ และมหาวิทยาลัย	1. ได้รับการสนับสนุนการจัดหาครุภัณฑ์ทุกปี อย่างน้อยร้อยละ 50 ของแผน 2. ได้รับการสนับสนุนการจัดหาเอกสาร ตำรา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัยทุกปี ในสัดส่วนนิสิตต่อเอกสาร /สื่ออิเล็กทรอนิกส์ = 1 : 5

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- () เป็นระบบรายปี
(✓) เป็นระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- () มีภาคฤดูร้อน
(✓) ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

แผน ก แบบ ก2

1) เรียนวันเสาร์ ถึงวันอาทิตย์ เวลา 08.00 -17.00 น. (ทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ยกเว้นรายวิชาในข้อ 2)

2) เรียนวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ เวลา 08.00-17.00 น. รายวิชาดังนี้

- รายวิชา 506525 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 1 2(0-8-4)
- รายวิชา 506526 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 2 2(0-8-4)

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554 (ภาคผนวก ก)

2.2.2 สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์

2.2.3 มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ ชั้น 1 หรือการพยาบาลชั้น 1

2.2.4 มีประสบการณ์การปฏิบัติงานวิชาชีพพยาบาลอย่างน้อย 1 ปี

2.2.5 มีผลสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้าที่คาดว่าจะมี

2.3.1 มีประสบการณ์ทำวิจัยและการใช้สถิติน้อย

2.3.2 มีปัญหาทักษะการสืบค้นข้อมูลทั้งจากหนังสือ ตำราในห้องสมุดและทางอินเทอร์เน็ต

2.3.4 มีทักษะการเขียนเอกสาร รายงาน บทความทางวิชาการน้อย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- 2.4.1 จัดปฐมนิเทศนิสิตใหม่ แนะนำหลักสูตร การเรียนการสอน และแหล่งประโยชน์ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยและคณะฯ
- 2.4.2 จัดสอนเสริมเพื่อปรับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความรู้ทางสถิติ การวิจัย การค้นคว้าเอกสารทางอินเทอร์เน็ตและการเขียนรายงานเชิงวิชาการ
- 2.4.3 จัดกิจกรรมเสริมความรู้ด้านการวิจัยโดยจัดสัมมนาวิทยานิพนธ์และให้เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และสอบวิทยานิพนธ์ของรุ่นพี่และเพื่อน
- 2.4.4 มอบหมายให้อ่านเอกสารวิชาการและงานวิจัยและเขียนเป็นรายงาน บทความทางวิชาการในรายวิชาทางการพยาบาล
- 2.4.5 มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษา ทำหน้าที่ดูแลและให้คำแนะนำในการปรับตัวในการเรียนตลอดจนนำการสืบค้นเอกสารและช่วยเหลือการค้นคว้าวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน ก แบบ ก2

นิสิต	จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะรับเข้าในปีการศึกษา				
	2557	2558	2559	2560	2561
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
รวม	30	60	60	60	60
สำเร็จการศึกษา	-	30	30	30	30

2.6 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

2.6.1 งบประมาณงบประมาณการรายรับ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2557	2558	2559	2560	2561
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	2,850,000	4,650,000	4,650,000	4,650,000	4,650,000

2.6.2 ประมาณการงบประมาณรายจ่าย

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2557	2558	2559	2560	2561
1. ค่าตอบแทน	1,700,000	2,500,000	2,500,000	2,500,000	2,500,000
2. ใช้สอย	200,000	300,000	350,000	350,000	350,000
3. วัสดุ	300,000	600,000	600,000	600,000	600,000
4. ครุภัณฑ์	-	500,000	500,000	500,000	500,000
รวมรายจ่าย	2,200,000	3,900,000	3,950,000	3,950,000	3,950,000

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 66,481.48 บาท ต่อคน

2.7 ระบบการจัดการศึกษา

ใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนแบบชั้นเรียนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554 (ภาคผนวก ก)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ระหว่างสถาบันที่ขึ้นทะเบียนรับรองมาตรฐานการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับชาติ โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554 (ภาคผนวก ก) และข้อบังคับของสถาบันการศึกษา ที่รับเทียบโอน

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างของหลักสูตร แผน ก แบบ ก2 ดังนี้

ลำดับที่	รายการ	เกณฑ์ ศร. พ.ศ.2548	เกณฑ์ สภาการพยาบาล (มคอ.1)	หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557
		แผน ก แบบ ก2	แผน ก แบบ ก2	แผน ก แบบ ก2
1	งานรายวิชา (Course Work) ไม่น้อยกว่า	24	24	24
	1.1 วิชาแกน	-	9	9
	1.2 วิชาเฉพาะสาขาวิชา	-	12	12
	1.3 วิชาเลือก	-	3	3
2	วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	12	12	12
	รวม	36	36	36

3.2 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

3.2.1 กระบวนการจัดการเรียนการสอนตามแผน ก แบบ ก 2

1) วิชาแกน จำนวน 9 หน่วยกิต
ประกอบด้วย

502511 ทฤษฎีทางการพยาบาล 3(3-0-6)

Nursing Theories

502512 ระบบสุขภาพและการจัดการทางสุขภาพ 3(3-0-6)

Health System and Health Management

502513 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6)

Research Methodology, Statistics for Health Science

2) วิชาเฉพาะสาขาวิชา จำนวน 12 หน่วยกิต
ดังต่อไปนี้

506521 พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูงในการพยาบาลผู้ใหญ่ 2(2-0-4)

Advanced Pathophysiology and Pharmacology in Adult Nursing

506522 การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 2(1-2-3)

Advanced Health Assessment in Adult Nursing

506523	การพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 1 Advanced Adult Nursing I	2(2-0-4)
506524	การพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 2 Advanced Adult Nursing II	2(2-0-4)
506525	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 1 Practice in Advanced Adult Nursing I	2(0-8-4)
506526	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 2 Practice in Advanced Adult Nursing II	2(0-8-4)

3) วิชาเลือก	จำนวน	3	หน่วยกิต
ให้นักศึกษาเลือกรายวิชาดังต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
506531	การบริหารและการประเมินโครงการทางการพยาบาล Project Management and Evaluation in Nursing	3(2-2-5)	
506532	การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม Cross - cultural Nursing	3(2-2-5)	
506533	การวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Qualitative and Action Research in Health Science	3(2-2-5)	
506534	หลักสูตรและการสอนทางการพยาบาล Curriculum and Instruction in Nursing	3(2-2-5)	
506535	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการพยาบาล Information System for Nursing Management	3(2-2-5)	

3.2.2	วิทยานิพนธ์	จำนวน	12	หน่วยกิต
506591	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 Thesis I, Type A2	จำนวน	3	หน่วยกิต
506592	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 Thesis II, Type A2	จำนวน	3	หน่วยกิต
506593	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2 Thesis III, Type A2	จำนวน	6	หน่วยกิต

3.3 แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก2

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

502511	ทฤษฎีทางการพยาบาล Nursing Theories	3(3-0-6)
502512	ระบบสุขภาพและการจัดการทางสุขภาพ Health System and Health Management	3(3-0-6)
502513	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research Methodology and Statistics for Health Science	3(3-0-6)

รวม 9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

506521	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูงในการพยาบาลผู้ใหญ่ Advanced Pathophysiology and Pharmacology in Adult Nursing	2(2-0-4)
506522	การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ Advanced Health Assessment in Adult Nursing	2(1-2-3)
506523	การพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 1 Advanced Adult Nursing 1	2(2-0-4)
506524	การพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 2 Advanced Adult Nursing 2	2(2-0-4)
506591	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 Thesis I, Type A2	3 หน่วยกิต

รวม 11 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

506525	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 1 Practice in Advanced Adult Nursing 1	2(0-8-4)
xxxxxx	วิชาเลือก Elective Course	3(2-2-5)
506592	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2 Thesis II, Type A2	3 หน่วยกิต
รวม 8 หน่วยกิต		

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

506526	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 2 Practice in Advanced Adult Nursing 2	2(0-8-4)
506593	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis III, Type A2	6 หน่วยกิต
รวม 8 หน่วยกิต		

3.4 คำอธิบายรายวิชา

- 502511 ทฤษฎีทางการพยาบาล 3(3-0-6)
Nursing Theories
การวิเคราะห์และประเมินทฤษฎีการพยาบาลที่เลือกสรร แนวโน้มการพัฒนาทฤษฎีการพยาบาล การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาล การศึกษาและการวิจัย
Analysis and evaluation of selected nursing theories, trends of nursing theories development, application of nursing theories on nursing service, nursing education and nursing research
- 502512 ระบบสุขภาพและการจัดการทางสุขภาพ 3(3-0-6)
Health System and Health Management
การปฏิรูประบบสุขภาพ นโยบายหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ การปฏิรูประบบบริการพยาบาล การสร้างเสริมสุขภาพ การสร้างเสริมพลังอำนาจของบุคคล ครอบครัว และชุมชน การให้คำปรึกษา การใช้ทุนทางสังคมในการดูแลสุขภาพ การใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ในการจัดการด้านสุขภาพ บทบาทของพยาบาลในระบบสุขภาพ การพัฒนาภาวะการเป็นผู้นำทางการพยาบาล กฎหมายและจริยธรรม
Health care reform; national health insurance policy; nursing service system reform; health promotion; empowerment of individuals, families and community; counseling; social capital utilization for healthcare; evidence-based practice in health management; roles of nurses in health system; develop nursing leadership; law and ethical
- 502513 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6)
Research Methodology and Statistics for Health Sciences
ประเภทและกระบวนการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การประยุกต์และการนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัย
Types and processes of qualitative and quantitative research, research problem determination, variables and hypothesis, data collection, statistics selected for data analysis, proposal and research report writing, research evaluation, research utilization and application, ethics of researchers

- 506521 พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูงในการพยาบาลผู้ใหญ่ 2(2-0-4)
 Advanced Pathophysiology and Pharmacology in Adult Nursing
 แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพยาธิวิทยา สรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูงสำหรับการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนในการเจ็บป่วยเรื้อรัง ฉุกเฉินและวิกฤต ในระบบต่างๆของร่างกาย และการใช้ยาที่เหมาะสมกับโรคในระบบต่างๆของผู้ใหญ่

Concepts, theories related to pathology, physiology and pharmacology for adult nursing practice in patients with complicated health problems in chronic illness, emergency and crisis in body systems and proper use of drugs for various diseases in different systems of adults

- 506522 การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 2(1-2-3)
 Advanced Health Assessment in Adult Nursing
 การประเมินภาวะสุขภาพของผู้ใหญ่ ในภาวะปกติและภาวะเจ็บป่วยที่ซับซ้อนของระบบที่สำคัญ ครอบคลุมทุกมิติ การวินิจฉัยปัญหาการพยาบาลโดยใช้หลักฐานทางคลินิก การแปลผลการตรวจห้องปฏิบัติการ การบันทึกการพยาบาล การรายงานผลการประเมินภาวะสุขภาพ และการวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจทางคลินิก

Health assessment of adults in a normal condition and complicated illness of important systems in all dimensions; uses of clinical evidence-based information for nursing diagnosis; laboratory interpretation; nursing record; reporting of health assessment results and analysis for clinical decision making

- 506523 การพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 1 2(2-0-4)
 Advanced Adult Nursing 1
 แนวคิด ทฤษฎีทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง งานวิจัย หลักฐานเชิงประจักษ์ รูปแบบการจัดการพยาบาล รูปแบบการจัดการตนเองของผู้ป่วย การวางแผนการพยาบาล ที่เกี่ยวข้องกับการให้การพยาบาลขั้นสูง ในผู้ป่วยผู้ใหญ่ ครอบครัว ที่มีปัญหาซับซ้อนของโรคเรื้อรังทั้งในโรงพยาบาล ชุมชนและการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่ในวาระสุดท้าย

Concepts, nursing theories and related sciences, research; empirical evidence; models of nursing care management; models of self care management in patients; nursing care plan related to advanced nursing in adult patient s, families with complicated problems of chronic disease s in hospital; community and nursing of terminally ill patients

- 506524 การพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 2 2(2-0-4)
Advanced Adult Nursing 2

แนวคิด ทฤษฎี การพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง งานวิจัย หลักฐานเชิงประจักษ์ รูปแบบการจัดการพยาบาล รูปแบบการจัดการตนเองของผู้ป่วย การวางแผนการจำหน่าย ที่เกี่ยวข้องกับการให้การพยาบาลขั้นสูงด้านศัลยศาสตร์ อายุรศาสตร์ ในผู้ป่วยผู้ใหญ่ ครอบครัว ที่มีปัญหาภาวะบาดเจ็บ เจ็บป่วยฉุกเฉินและภาวะวิกฤต

Concepts and theories in nursing and related sciences; research; empirical evidence; models of nursing care management; models of self care managements; discharge planning related to advanced nursing in surgery; medicine in adult patients; families with traumatic problems; emergency and critical illnesses

- 506525 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 1 2(0-8-4)
Practice in Advanced Adult Nursing 1

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่ ที่มีปัญหาซับซ้อนของโรคเรื้อรังทั้งในโรงพยาบาล ชุมชน และการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่ในวาระสุดท้าย บูรณาการแนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการประเมินภาวะสุขภาพ การวินิจฉัยการพยาบาล การวางแผนการพยาบาล การปฏิบัติการพยาบาลตามแผนการพยาบาล การประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล ครอบคลุมทุกมิติของสุขภาพ

Practicum for nursing in adult patients with complicated problems of chronic diseases in hospital community and nursing for terminally ill adult patients; integration of nursing concept, theories and related science for health assessment, nursing diagnosis, nursing care plan, nursing intervention, and nursing outcome evaluation in all dimensions of health.

- 506526 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 2 2(0-8-4)
Practice in Advanced Adult Nursing 2

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่ ที่มีปัญหาภาวะบาดเจ็บ เจ็บป่วยฉุกเฉินและภาวะวิกฤต บูรณาการแนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการประเมินภาวะสุขภาพ การวินิจฉัยการพยาบาล การวางแผนการพยาบาล การปฏิบัติการพยาบาลตามแผนการพยาบาล การประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล ครอบคลุมทุกมิติของสุขภาพ

Practicum for nursing in adult patients with traumatic problems, emergency and critical illness; integration of nursing concepts, theories and related science for health

assessment, nursing diagnosis, nursing care plan, nursing intervention, and nursing outcome evaluation in all dimensions of health

- 506531 การบริหารและการประเมินโครงการทางการพยาบาล 3(2-2-5)
 Project Management and Evaluation in Nursing
 การวางแผนโครงการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินโครงการ บทบาทของผู้บริหารการพยาบาลในการวางแผน การบริหารโครงการ การกำกับติดตาม การประเมินผลโครงการทั้งก่อน ขณะและหลังการดำเนินโครงการ การประเมินผลกระทบ
 Project planning, feasibility analysis, analysis of factors influencing the project implementation, roles of nursing manager in planning, managing, controlling, and evaluating in prior-during-and after project implementation, impact assessment
- 506532 การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม 3(2-2-5)
 Cross - cultural Nursing
 ลักษณะปรากฏการณ์ทางวัฒนธรรม ภูมิหลังทางวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมสุขภาพและความเจ็บป่วย แนวคิดและทฤษฎีการพยาบาลข้ามวัฒนธรรม รวมทั้งการประยุกต์สู่ปฏิบัติการพยาบาล
 Characteristics of cultural phenomena and cultural background that have influence on health behavior and illness; concepts and theories of transcultural nursing and the application to nursing practice
- 503533 การวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(2-2-5)
 Qualitative and Action Research for Health Sciences
 ปรัชญาพื้นฐานการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปฏิบัติการ ระเบียบวิธีการวิจัย การออกแบบวิจัย เทคนิคการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล ประเด็นทางจริยธรรม การประยุกต์ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปฏิบัติการในการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ
 Philosophical foundation of qualitative and action research; research methodology and designs; technique for data collection and data analysis; ethical issues; application of qualitative and action research methodology to nursing and health science

- 503534 หลักสูตรและการสอนทางการพยาบาล 3(2-2-5)
Curriculum and Instruction in Nursing
แนวคิด ทฤษฎี หลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร ทฤษฎีการเรียนรู้ การบริหารหลักสูตร การศึกษาพยาบาล การวางแผนจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา การนำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาพยาบาลเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารสถาบัน บทบาทและทักษะผู้นำทางการศึกษาพยาบาลยุคใหม่
Concepts, theories, curriculum, curriculum development process, teaching learning theories, nursing curriculum management, planning of teaching and learning by using educational technology and innovation, application of quality assurance system in education as a part of educational institution management, roles and skills of leaders in the new era of nursing education
- 503535 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการพยาบาล 3(2-2-5)
Nursing Management Information System
กระบวนการจัดเก็บ การวิเคราะห์และจัดระบบข้อมูลข่าวสาร การใช้คอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลในการวางแผน การตัดสินใจ การกำกับติดตาม การประเมินผล แนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยีระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ระบบข้อมูล ระบบเครือข่าย ความปลอดภัย จริยธรรม กฎหมาย ในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
Storing, analyzing and organizing information system, computer application for data analysis and processing for planning, decision making, monitoring, evaluating, analyzing concepts, theories of technology, management information system (MIS) data system, network systems, security, ethics and law in MIS development
- 506591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2 3 หน่วยกิต
Thesis I, Type A2
ดำเนินการค้นหาปัญหาการวิจัย สัมมนาประเด็นและแนวโน้ม ตามปัญหาทางการพยาบาล ผู้ใหญ่ที่เลือกสรรและนำเสนอเพื่อให้ได้หัวข้อวิทยานิพนธ์ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
Identifying of research problem, seminar on selected issue and trend related to adult nursing problem and presentation of a thesis topic under the supervision of the thesis advisor

506592 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2

3 หน่วยกิต

Thesis II, Type A2

ดำเนินการจัดทำโครงร่างการวิจัยตามประเด็นปัญหาทางการพยาบาลผู้ใหญ่ที่เลือกสรรภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Conducting a research proposal on a selected issue related to adult nursing under the supervision of the thesis advisor

506593 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2

6 หน่วยกิต

Thesis III, Type A2

ดำเนินการวิจัยตามประเด็นโครงร่างการวิจัยที่คณะกรรมการเห็นชอบ สอบป้องกันวิทยานิพนธ์สรุปผลการวิจัยพร้อมตีพิมพ์เผยแพร่ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์เสนอบัณฑิตวิทยาลัย

Conducting a research study approved by the thesis proposal committee. taking the thesis defense examination, summarizing the research results for publication under the supervision of the thesis advisor, preparing a complete thesis for submitting to the graduate school

ความหมายของรหัสวิชา

ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัว มีความหมายดังนี้

ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 1

502 หมายถึง วิชาพื้นฐานระดับบัณฑิตศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์

506 หมายถึง สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่

ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 2

เลขหลักร้อย : แสดงระดับการศึกษา

5 หมายถึง รายวิชาระดับปริญญาโท

เลขหลักสิบ : แสดงหมวดหมู่ในสาขาวิชา

1 หมายถึง วิชาแกนของมหาบัณฑิต (พื้นฐาน)

2 หมายถึง วิชาเฉพาะสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่

3 หมายถึง วิชาเลือก

9 หมายถึง วิทยานิพนธ์

เลขหลักหน่วย : แสดงอนุกรมวิชา

3.5 ชื่อ สกุล เลขประจำตัว ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์
3.5.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./ปีการศึกษา)	
							ปัจจุบัน	ปรับปรุง
1*	นางชนมมาต วรรณพรศิริ	3659900627121	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต - พย.ม. - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง	ม.มหิดล ม.เชียงใหม่ วพบ.พุทธชินราช	2546 2535 2526	6.70	
2*	นางฐิติอาภา ตั้งคำวานิช	3579900042514	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) - วท.ม. (Acute care Nursing) - วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.มหิดล ม.มหิดล	2551 2534 2526	6.50	-
3*	นางรัตนชฎาวรรณ อยู่นาค	3530200203045	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) - พย.ม. - พย.บ.(พยาบาลและผดุงครรภ์)	ม.เชียงใหม่ ม.มหิดล ม.มหิดล	2553 2542 2537	6.66	-
4*	นางสมลักษณ์ เทพสุรียานนท์	3349800133251	อาจารย์	- พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) - พย.ม. - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.ขอนแก่น วพบ.สรรพสิทธิประสงค์	2554 2545 2537	6.90	-
5	นางสาวประทุมมา ฤทธิไพบ์	3620400520051	อาจารย์	- พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) - พย.ม. - พย.บ. (พยาบาลศาสตร์)	ม.เชียงใหม่ ม.เชียงใหม่ ม.นครสวรรค์	2553 2546 2542	6.82	-

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.5.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./ปีการศึกษา)	
							ปัจจุบัน	ปรับปรุง
1	นางพุลสุข หิงคานนท์	3100902132915	รองศาสตราจารย์	- ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต - วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์) - ค.บ. - อนุปริญญาและประกาศนียบัตร ผดุงครรภ์อนามัย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.มหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.เชียงใหม่	2540 2530 2519 2515	2.59	-
2	นางนงนุช โอปะ	3659900627121	รองศาสตราจารย์	- กศ.ด.(การบริหารการศึกษา) - พย.ม.(การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) - วท.ม.(สรีรวิทยา) - วท.บ.(พยาบาล)	ม.นเรศวร ม.นเรศวร ม.มหิดล ม.มหิดล	2545 2549 2533 2523	6.90	-
3	นางจรรจา สันตยากร	3659900400061	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- Doctor of Philosophy (Health Service Management) - พย.ม.(การบริหารการพยาบาล) - ค.ม.(จิตวิทยาศึกษาและการแนะแนว) - วท.บ.(การพยาบาลและผดุงครรภ์)	Charles Sturt U ม.สุโขทัยธรรมาธิราช จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.มหิดล	2548 2551 2528 2524	6.50	-
4	นางขมนาด วรรณพรศิริ	3659900627121	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต - พย.ม.(การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์) - ประกาศนียบัตรวิชาพยาบาล ศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง	ม.มหิดล ม.เชียงใหม่ วพบ.พุทธชินราช	2546 2535 2526	6.70	-

3.5.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./ปีการศึกษา)	
							ปัจจุบัน	ปรับปรุง
5	นางยุวรงค์ จันทรวิจิตร	3509901122309	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- Doctor of Public Health (International and Health Development) - Master of Public Health (International and Health Development) - วท.ม.(พัฒนาสุขภาพ) - วท.บ.(พยาบาลและผดุงครรภ์)	Tulane U U.S.A	2542	6.50	-
					Tulane U U.S.A	2534		
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2538		
					ม.พายัพ	2529		
6	นางวงเดือน สุวรรณศิริ	3659900727460	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- Ph.D.(Candidate) - พย.ม.(การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ) - วท.บ.(พยาบาลและผดุงครรภ์)	ม.เชียงใหม่		6.80	-
					ม.เชียงใหม่	2539		
					ม.เชียงใหม่	2531		
7	นางณิกานต์ ทรงไทย	3640400329173	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- Ph.D.(Candidate) - พย.ม.(การพยาบาลศึกษา) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543	6.80	-
					วทบ.อุดรดิตถ์	2539		
8	นางนภัสนันท์ ปิยะศิริภรณ์	3189900086779	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พย.ม.(การพยาบาลอายุรศาสตร์และ ศัลยศาสตร์) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (ต่อเนื่อง) - ประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์ ระดับต้น	ม.เชียงใหม่	2545	6.50	-
					วทบ.ลำปาง	2538		
					วทบ.ชัยนาท	2528		
9	นางสาวกรกาญจน์ ปานสุวรรณ	3900100120578	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พย.ม.(การพยาบาลศึกษา) - วท.บ.(พยาบาลและผดุงครรภ์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539	8.86	-
					ม.มหิดล	2533		

3.5.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./ปีการศึกษา)	
							ปัจจุบัน	ปรับปรุง
10	นางแสงหล้า พลนอก	3509901392870	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- วท.ม.(การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์) - วท.บ.(การพยาบาลและผดุงครรภ์)	ม.เชียงใหม่ ม.เชียงใหม่	2542 2527	8.86	-
11	นางรุ่งศรี แสงแก้วศรี	3100701044377	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พย.ม.(การพยาบาลศึกษา) - พย.บ.	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539 2522	5.44	-
12	นางสาวคัทริยา รัตนวิมล	3640300218892	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พย.ม.(พยาบาลศาสตร์) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วพบ.พุทธชินราช	2545 2535	9.43	-
13	นางฐิติอาภา ตั้งคำวนิช	3579900042514	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) - วท.ม.(Acute care Nursing) - วท.บ.(พยาบาลและผดุงครรภ์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.มหิดล ม.มหิดล	2551 2534 2526	6.50	-
14	นางสาวชุลีกร ด้านยุทธศิลป์	3269900031695	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- ส.ด. (การพยาบาลสาธารณสุข) (นานาชาติ) - วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์) - พย.บ.(พยาบาลและผดุงครรภ์)	ม.มหิดล ม.มหิดล ม.มหิดล	2552 2541 2533	6.80	-
15	นางสาววรรณทิพย์วาริรมย์	3649800013112	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- ส.ด.(การพยาบาลสาธารณสุข) - วท.ม.(การพยาบาลสาธารณสุข) - พย.บ.	ม.มหิดล ม.มหิดล ว.เซนต์หลุยส์	2554 2542 2538	6.66	-
16	นางรัตนภาววรรณ อยู่นาค	3530200203045	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) - พย.ม.(การพยาบาลเด็ก) - พย.บ.(พยาบาลและผดุงครรภ์)	ม.เชียงใหม่ ม.มหิดล ม.มหิดล	2553 2542 2537	6.66	-

3.5.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./ปีการศึกษา)	
							ปัจจุบัน	ปรับปรุง
17	นางสาวประทุมมา ฤทธิโพธิ์	3620400520051	อาจารย์	- พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) - พย.ม.(การพยาบาลสตรี) - พย.บ.(พยาบาลศาสตร์)	ม.เชียงใหม่ ม.เชียงใหม่ ม.นเรศวร	2553 2546 2542	6.82	-
18	นางอุไรวรรณ ชันชนะวิโรจน์	3200200041251	อาจารย์	- Ph.D.(Nursing) - พย.ม.(การพยาบาลผู้สูงอายุ) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร และผดุงครรภ์ชั้นสูง	Case Western Reserve U U.S.A. ม.บูรพา วพบ.ชลบุรี	2554 2543 2532	6.54	-
19	นางสาวสมลักษณ์ เทพสุริยานนท์	3349800133251	อาจารย์	- พย.ด. - พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.ขอนแก่น วพบ.สรรพสิทธิประสงค์	2554 2545 2537	6.80	-
20	นางสาวสุภาพร แนวบุตร	3349900982365	อาจารย์	- ส.ด.(การพยาบาลสาธารณสุข) - พย.ม.(การพยาบาลอนามัยชุมชน) - ค.บ.(สุขศึกษา) - พย.บ.	ม.มหิดล ม.มหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.มหิดล	2555 2548 2541 2537	6.74	-
21	นางลัดดาวัลย์ แดงเลน	3659900774026	อาจารย์	- Doctor of Philosophy (Public Health Sciences) - พย.ม.(การบริหารการพยาบาล) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร และผดุงครรภ์ชั้นสูง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช วพบ.พุทธชินราช	2555 2531 2530	6.80	-

3.5.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./ปีการศึกษา)	
							ปัจจุบัน	ปรับปรุง
22	นางสาวกุลวรา เพียรจริง	3609900922416	อาจารย์	- พย.ม.(การพยาบาลเด็ก) - พย.บ.(พยาบาลศาสตร์)	ม.มหิดล วพบ.สวรรค์ประชารักษ์	2549 2541	8.90	-
23	นางสุนทรีภรณ์ ทองไสย	3869900063942	อาจารย์	- Ph.D.(Psychiatric and Mental Health Nursing) - M.Sc.(Health & Social Care) (Merit) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์ชั้นสูง	King's College U.K. Northumbria U U.K. วพบ.ตรัง	2553 2548 2541	6.80	-
24	นางสุนันต์ เรืองรัมย์	3920600137721	อาจารย์	- พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์ วพบ.กรุงเทพฯ	2542 2534	7.65	-
25	นางสาวปวงกมล กฤษณบุตร	3659900277588	อาจารย์	- พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่) - พย.บ. - ประกาศนียบัตรการพยาบาล เฉพาะทางวิกฤต (ผู้ใหญ่)	ม.มหิดล ม.นเรศวร	2555 2548	8.86	-
26	นางสาวขวัญแก้ว วงษ์เจริญ	1669800005211	อาจารย์	- พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่) - พย.บ.(พยาบาลศาสตร์) - ประกาศนียบัตรการพยาบาล เฉพาะทางวิกฤต (ผู้ใหญ่)	ม.มหิดล ม.นเรศวร	2554 2549	8.96	-
27	นางจิรรัตน์ หรือตระกูล	366990078810	อาจารย์	- พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่) - พย.บ.(พยาบาลศาสตร์) - ส.บ.(บริหารสาธารณสุข)	ม.มหิดล ม.เชียงใหม่ ม.สุโขทัยธรรมาธิราช	2543 2537 2537	8.86	-

3.5.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1	ดร.วิจิตร ศรีสุพรรณ	ศาสตราจารย์เกียรติคุณ	- Dr.P.H. - M.P.H. - R.N.
2	ดร.วีณา จิระแพทย์	ศาสตราจารย์	- D.N.Sc. (Clinical Research) - M.N.S. (Developing Family) - ป.พ.ส. (การพยาบาลและผดุงครรภ์)
3	ดร.วิภาดา คุณาวิทีกุล	ศาสตราจารย์	- D.S.N. (Nursing Service Administration) - คม.(การบริหารการพยาบาล) - วท.บ.(พยาบาล)
4	ดร.สุจิตรา เหลืองอมรเลิศ	รองศาสตราจารย์	- Doctor of Nursing In Science - Master of Management - Master of Science in Nursing - วท.บ.
5	ดร.วันเพ็ญ ภิญโญภาสสกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- Ph.D. (Nursing) - Master of Nursing Studies - Cert. of Critical Care Nursing - วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์)
6	Dr.Rozzano C. Locsin	Professor	- Ph.D. (Nursing) - M.A. (Nursing) - B.S. (Nursing)
7	Dr.Wilaporn RoJJanasrirat	Associate Professor	- Postdoctoral Fellow - Ph.D. (Nursing) - M.A. (Education) - B.S.N. (Nursing)
8	Dr.Anabelle C. Locsin	Assistant Professor	- Doctor of Education (Educational Administration) - Masters of Arts in Nursing (Parent Child Nursing) - Bachelor of Arts in Nursing
9	Dr.Laurence L. Garcia	Lecturer	- Doctor of Science in Nursing (Gerontology Nursing) - Masters in Nursing (Mental Health Psychiatric Nursing) - Bachelor of Science in Nursing
10	Dr.Daisy Regis Palompon	Lecturer	- Doctor of Philosophy (Social Science Research) - Master of Arts in Nursing (Medical-Surgical Nursing) - Diploma in Secondary Teaching (English) - Bachelor of Science in Nursing

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
11	Carolina González-Huerta	Lecturer	- Ed.D. (Adult Education) - M.S.N. (Med-Surg./Educator) - B.S.N. (Nursing)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

วิชา	ชั้นปี	ภาคการศึกษา
506525 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 1	2	ภาคต้น
506526 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 2	2	ภาคปลาย

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ชั้นปี	การฝึกปฏิบัติภาคสนาม	จำนวนชั่วโมงและตารางสอน
2 ภาคต้น	506525 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 1 2(0-8-4)	2 หน่วยกิต 120 ชั่วโมง / วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 08.00-17.00 น.
2 ภาคปลาย	506526 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 2 2(0-8-4)	2 หน่วยกิต 120 ชั่วโมง / วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 08.00-17.00 น.

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิทยานิพนธ์

ดำเนินการวิจัยตามประเด็นปัญหาทางพยาบาลผู้ใหญ่ที่เลือกสรรภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยอย่างอิสระที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาการเจ็บป่วยที่ซับซ้อน ทั้งในโรคที่เรื้อรัง และฉุกเฉิน วิฤต ในหน่วยงานสุขภาพทุกระดับ

เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาการให้การพยาบาลหรือเพื่อพัฒนารูปแบบ การให้การพยาบาลให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมและภาวะความขาดแคลนบุคลากรทางการพยาบาล

- 2) มีความรอบรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ทางวิทยาการที่ทันสมัย และเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการพยาบาล แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องสามารถนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ ปฏิบัติการพยาบาล
- 3) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการ และสามารถคัดกรองความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการให้การพยาบาลผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการ
- 4) สามารถคัดกรองข้อมูลเชิงปริมาณและสถิติเพื่อนำมาใช้ศึกษาค้นคว้า สรุปและแนะนำการแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ ด้านสุขภาพและการพยาบาล
- 5) สามารถนำผลการวิจัยเผยแพร่สู่สาธารณชนได้ในระดับชาติภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
- 6) สามารถสื่อสารข้อมูล และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับกลุ่มบุคคล ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ

5.3 ช่วงเวลา

- หลักสูตรแผน ก แบบ ก2

รายวิชา			ชั้นปี	ภาคการศึกษา
506591	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก2	3 หน่วยกิต	1	ปลาย
506592	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก2	3 หน่วยกิต	2	ต้น
506593	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก2	6 หน่วยกิต	2	ปลาย

5.4 จำนวนหน่วยกิต

- หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

กำหนดให้มีระบบคณะกรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดคาบเวลาให้นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา และกำหนดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนการทำวิทยานิพนธ์ โดยการสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ การศึกษางานวิจัยที่เคยมีมาก่อน การนำเสนอหัวข้อ การนำเสนอโครงร่าง

การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ภาควิชาเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำ

คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้ มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1 คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อีก 1-2 คน

การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ : นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงสร้าง ที่ภาควิชา เสนอคณะที่สังกัด แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชา อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน ทำหน้าที่เป็นประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการฯ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการฯ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อดังต่อไปนี้

1. การขอสอบวิทยานิพนธ์
2. การแต่งตั้งกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
3. การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผล
 1. การขอสอบวิทยานิพนธ์
 - นิสิตปริญญาโท แผน ก แบบ ก 2 มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร
 2. บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท ประกอบด้วย
 - อาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธานกรรมการสอบ
 - ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เป็นกรรมการ
 - อาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย 1 คน เป็นกรรมการ
 3. การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ
 - เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน 2 สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. ความสามารถด้านการใช้ ภาษาอังกฤษ	ส่งเสริมทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ ทุกรายวิชา โดยการใช้ตำราภาษาอังกฤษในการเขียน

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
	และนำเสนอผลงานวิจัยและวิชาสัมมนารวมถึงการทดสอบภาษาอังกฤษ
2. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการเรียนการสอน เช่น การสืบค้นข้อมูล การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ การใช้บริการห้องสมุดผ่านระบบอินเทอร์เน็ตทั่วประเทศ (Journal link & VLS)
3. ด้านภาวะผู้นำและระบบคิด	มีการสร้างภาวะความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานหรือการทำวิจัยร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานหรือส่งงาน และมีกติกาในการสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงตามเวลา การส่งงานตามกำหนดเวลา

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สามารถให้เหตุผลและตัดสินใจจริยธรรม
- 2) สามารถจัดการปัญหาทางจริยธรรมและข้อโต้แย้งโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อผู้อื่น
- 3) มีจริยธรรมในการทำวิจัยและงานวิชาการ
- 4) เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติการพยาบาล
- 5) ชื่นชมความถูกต้อง หยิบยกปัญหาจริยธรรมเพื่อให้เกิดการแก้ไขและสื่อความคิดที่ดีงามให้กับสังคม
- 6) สามารถปกป้องสิทธิผู้ป่วย หรือผู้ใช้บริการสุขภาพ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นและปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมทั้งในวิชาชีพและการดำรงชีวิต

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ใช้วิธีการประเมินหลากหลายวิธีทั้งการประเมินระหว่างเรียน ภายหลังสิ้นสุดวิชาและภายหลังสำเร็จการศึกษา

- 1) ประเมินระหว่างเรียน โดยผู้เรียนประเมินตนเอง ประเมินโดย กลุ่มเพื่อน อาจารย์ อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึก ผู้ให้บริการ และชุมชน โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย

ทั้งการสัมภาษณ์ การสังเกต ใช้แบบสอบถาม สทนากลุ่ม แบบบันทึก แบบประเมิน และแบบวัดที่เกี่ยวข้อง

- 2) ประเมินหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว โดยให้บัณฑิตประเมินตนเอง ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต โดยใช้แบบสอบถาม สัมภาษณ์ และสนทนากลุ่ม

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการแพทย์และแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติทางการแพทย์ผู้ใหญ่
- 2) มีความรู้ทางวิทยาการที่ทันสมัยในสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่อย่างลึกซึ้ง
- 3) มีความรู้ในการวิจัยและการใช้ผลการวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่
- 4) มีความเข้าใจและตระหนักในเรื่องต่างวัฒนธรรมที่จะมีผลต่อความเจ็บป่วยและสามารถประยุกต์ใช้ในการพยาบาล

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

เน้นการสอนโดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การเรียนแบบการสะท้อนกลับ การใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน เรียนรู้จากสถานการณ์จริง ทั้งการเรียนรู้ในชั้นเรียน แหล่งฝึก และชุมชน โดยใช้กลวิธีสอนที่หลากหลายยึดหลักการให้ผู้เรียนได้เห็นจริง ให้คิด ให้ค้นหาหลักการและการปฏิบัติโดยการบรรยายร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์ และทำกรณีศึกษาตลอดจนการนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

กลยุทธ์การประเมินประกอบด้วย การประเมินหลายวิธี/กิจกรรม เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินผลด้านความรู้ ทั้งการเรียนในห้องเรียนและการเรียนด้วยตนเอง เช่น การสอบวัดความรู้โดยใช้ข้อสอบ การรายงานการศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์กรณี การทำโครงการและการนำเสนอปากเปล่า

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากศาสตร์ทางการแพทย์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ผลงานวิจัย และข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วย รวมถึงพัฒนาข้อเสนอเพื่อพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล
- 2) สามารถบูรณาการความรู้จากทฤษฎีทางการแพทย์ ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการให้การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่ หรือการบริหารจัดการ
- 3) สามารถคัดกรองสาระความรู้เพื่อการสอน หรือจัดให้มีการเรียนรู้หรือให้คำปรึกษา แก่ผู้ป่วยผู้ใหญ่/ผู้ให้บริการ ญาติผู้ดูแล บุคลากรทางการแพทย์ และประชาชนทั่วไป
- 4) มีความคิดริเริ่มในการแก้ไขปัญหา และสร้างสรรค์รูปแบบ/นวัตกรรมดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่
- 5) สามารถวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนของผู้ป่วยผู้ใหญ่ได้อย่างสร้างสรรค์
- 6) สามารถดำเนินโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล
- 7) สามารถวิเคราะห์และคาดการณ์ประเด็นและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของความรู้และการปฏิบัติการพยาบาลในผู้ใหญ่

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพของผู้ป่วยผู้ใหญ่ โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การสะท้อนคิด การทำกรณีศึกษา และการจัดทำโครงการ

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การประเมินหลายวิธี/กิจกรรม เป็นการวัดและการประเมินทักษะการคิด และการแก้ไขปัญหา เช่น

- 1) การสอบวัดความสามารถที่เกิดจากกระบวนการคิดและแก้ไขปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา
- 2) การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์ เช่น รายงานการวิเคราะห์วิจารณ์กรณีศึกษา รายงานการศึกษาปัญหาเฉพาะทางการแพทย์ การศึกษาอิสระ รายงานผลการอภิปรายกลุ่ม การประชุมปรึกษาปัญหา และการสัมมนา

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความสามารถในการสร้างและรักษาสัมพันธภาพเชิงบำบัดโดยการมีส่วนร่วมของผู้ป่วยผู้ใหญ่ทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชนเพื่อบรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวัง

- 2) มีความสามารถในการบริหารจัดการ แก้ปัญหาที่ยุ่งยากซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
- 3) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง รวมทั้งวิชาชีพและสังคมได้อย่างต่อเนื่อง
- 4) แสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่ม
- 5) ประสานงานและร่วมทำงานเป็นทีมกับสหสาขาวิชาชีพ/เครือข่ายต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวัง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง

บุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้ให้บริการ และผู้ร่วมทีมสุขภาพ
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม
- 3) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำหลากหลายสถานการณ์ทั้งในคลินิกและในชุมชน

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีการประเมินหลายด้าน โดยให้ความสำคัญที่กลยุทธ์ ดังนี้

- 1) การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม ในสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์
- 2) การประเมินทักษะที่แสดงออกถึงภาวะผู้นำตามสถานการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3) การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน และทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์
- 4) การประเมินการแสดงออกของการตระหนักถึงความรับผิดชอบในการเรียนรู้ตามประสบการณ์การเรียนรู้ และความสนใจในการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถคัดกรองข้อมูลเชิงปริมาณและสถิติเพื่อนำมาใช้ศึกษาค้นคว้า สรุปและเสนอแนะการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ด้านสุขภาพและการพยาบาล

- 2) สามารถสื่อสารข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพรวมถึงชุมชนทั่วไป
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการศึกษาด้วยตนเอง สื่อสารข้อมูลสารสนเทศและผลการศึกษาค้นคว้าต่อกันวิชาการและสาธารณชนโดยผ่านช่องทางต่าง ๆ รวมถึงสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพที่มีมาตรฐาน

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร

- 1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกวิเคราะห์ สถิติทางสุขภาพและทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้ง การพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย
- 2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ
- 3) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการวิเคราะห์และเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอข้อสารสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหาที่นำเสนอ
- 4) ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลทางทรัพยากรการบริหาร และสถิติที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการบริหารจัดการของหน่วยงาน

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร

ให้ความสำคัญที่กลยุทธ์ ดังนี้

- 1) การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบสังเกต และแบบประเมินทักษะการพูด การเขียน
- 2) การทดสอบทักษะการฟังจากแบบทดสอบที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้
- 3) การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ข้อสอบ การทำรายงานกรณี และการวิเคราะห์ข้อมูล ผลการศึกษาวิจัย การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่กระจายความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้หลักสูตรรายวิชา

รายวิชา/ผลการเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา							ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3
	ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ด้านระบอบการปกครอง	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านความรู้	ด้านความรู้	ด้านความรู้	ด้านความรู้	ด้านความรู้	ด้านความรู้	ด้านความรู้	ด้านความรู้	ด้านความรู้	ด้านความรู้	ด้านความรู้	ด้านความรู้	ด้านความรู้	ด้านความรู้	ด้านความรู้	ด้านความรู้	ด้านความรู้
502511 ทฤษฎีทางกายภาพ	○		○	●		●	○	●	●	●	●	○	●				○	●		○	○	●	○
502512 ระบบสุขภาพและการจัดการทางสุขภาพ	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○			○	○	●		○	○	●	●
502513 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○		●	○	○	●	●	○	○	●	●
506521 พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูงในการพยาบาลผู้ใหญ่	○	○	○	○	○	●		○	○	○	●	○	○			○	○	○	○	○	○	○	○
506522 การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่	○	○	○	○	○	●	●	○	○		●	●	○			○	○	○	○	○	○	○	○
506523 การพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 1	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●		●	○	○		○	○	○	○
506524 การพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 2	○	○	○	○	●	●	●	○	●		○	○	○	●		●	○	○	○	○	○	○	○
506525 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 1	●	●		●	●	●	●	●	●		●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●

หมายเหตุ ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

แผนที่กระจายความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อุทิศสู่รายวิชา

รายวิชา/ผลการเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา							ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร		
	ด้านคุณธรรมและค่านิยมเชิงจริยธรรม	ด้านระบอบการปกครองและระบอบการปกครองที่มีอยู่	ด้านจริยธรรมในการทํารับและงานวิชาการ	เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้มีระบบบรรณารักษะในการปฏิบัติการพยาบาล	ที่ถนัดความถูกต้อง ยึดกับกฎทางจริยธรรมเพื่อให้ได้การผ่าน และเสียความผิดตั้งแรกให้กับสังคม	มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการพยาบาลและแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และนำมาใช้ในการศึกษา ค้นคว้าทางวิชาการ หรือการปฏิบัติการทางพยาบาลผู้ป่วย	มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์พื้นฐานในการพยาบาลผู้ป่วยอย่างลึกซึ้ง	มีความรู้ในภาควิชา และการใช้ผลการวิจัย ในการปฏิบัติการพยาบาล ตลอดจนผลกระทบต่อการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	มีความรู้ในแง่และตระหนักในสิ่งต่างวัฒนธรรมที่มีต่อความเจ็บป่วย และสามารถประยุกต์ใช้ในการพยาบาล	สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้ทางศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ผลงานวิจัย และข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วย รวมถึงพัฒนาข้อเสนอเพื่อพัฒนาระบบวิชาการพยาบาล	สามารถบูรณาการความรู้จากทฤษฎีทางการพยาบาล ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วยผู้ใช้บริการ	สามารถจัดการความรู้เพื่อการสอน หรือจัดให้มีการเรียนรู้ให้ได้เป้าหมายและผู้ป่วยผู้ใช้บริการ ปฏิบัติ บุคลากรทางการพยาบาล ผู้ร่วมทีมสุขภาพอื่นๆ และประชาชนทั่วไป	มีความคิดริเริ่มในการแก้ปัญหา และสร้างเสริมความรู้ในแบบวัดกรรมและผู้ป่วยผู้ใช้บริการ	สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนของผู้ป่วยได้อย่างสร้างสรรค์	สามารถดำเนินกิจกรรมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล	สามารถวิเคราะห์และคาดการณ์ประเด็นและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของความรู้และการปฏิบัติการพยาบาล	มีความสามารถในการบริหารจัดการ แก้ปัญหาที่ยุ่งยากซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง รวมทั้งวิชาชีพและสังคมได้อย่างต่อเนื่อง	มีความสามารถในการบริหารจัดการแก้ปัญหาที่ยุ่งยากซับซ้อนในเชิงเหมาะสม	แสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้เข้าได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่ม	ประสานงานและร่วมทำงานเป็นทีมกับสหสาขาวิชาชีพ เครือข่ายต่างๆ เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวัง	สามารถจัดการข้อมูลเชิงปริมาณและสถิติเพื่อนำมาใช้ศึกษา ค้นคว้า สรุป และเสนอแนะการแก้ไขปัญหาต่างๆ ด้านสุขภาพและการพยาบาล	สามารถสื่อสารข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนในการศึกษาด้วยตนเอง สื่อสารข้อมูล สาธารณชนและผลการศึกษาค้นคว้าหรือมีวิชาการ และสาขาของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพที่มีมาตรฐาน
506526 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 2	●	●		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
503531 การบริหารและการประเมินโครงการ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
503532 การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●
503533 การวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	○	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
503534 หลักสูตรและการสอนทางการพยาบาล	○	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
503535 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการ	○	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
504591-3 วิทยานิพนธ์ 1-3 แผน ก แบบ ก2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมายเหตุ ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการกำหนดระบบและกลไกการทวนสอบเพื่อยืนยันว่านิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ โดยดำเนินการทั้งการทวนสอบระดับรายวิชา และระดับหลักสูตร ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุผลการเรียนรู้ตามที่มุ่งหวัง พร้อมทั้งกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

2.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนร่วมกำหนดวัตถุประสงค์ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางตามแผนการสอนและจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษรแจ้งให้นิสิต อาจารย์ที่เกี่ยวข้องทราบล่วงหน้าก่อนการเปิดสอน

2.2 กำหนดแผนปฏิบัติงานของการส่งข้อสอบในรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

2.3 จัดประชุมเพื่อการวิพากษ์ข้อสอบในแต่ละรายวิชาโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละสาขาวิชาทั้งภายในและภายนอกคณะพยาบาลศาสตร์เพื่อให้ข้อสอบสอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา

2.4 คณะกรรมการวิชาการควบคุมติดตามเพื่อให้มีการสอบตามกำหนดไว้ในแต่ละรายวิชาและประมวลผลให้ทันตามกำหนด

2.5 คณะกรรมการวิชาการดำเนินการมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อนำผลมาปรับปรุงข้อสอบในแต่ละรายวิชาและรายงานให้คณะกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์รับทราบ

2.6 คณะกรรมการวิชาการจัดประชุมเพื่อดำเนินการวิพากษ์เกรดก่อน ดำเนินการส่งคณะกรรมการบริหารคณะและงานทะเบียนฯ ให้ทันเวลา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554 (ภาคผนวก ก) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

ส่วนที่ 1 :

- 1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าโปรแกรมปฐมนิเทศที่ประกอบด้วย
 - 1.1.1 บทบาทหน้าที่ของอาจารย์พยาบาลในพันธกิจทั้ง 4 ด้าน
 - 1.1.2 สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์ และกฎระเบียบต่างๆ
 - 1.1.3 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในคณะและกิจกรรมต่างๆของคณะ

ส่วนที่ 2 : ศึกษางานในแหล่งฝึกต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบ

- 1.2 คณะมอบหมายอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่
 - 1.2.1 ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะ
 - 1.2.2 ให้คำแนะนำและนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ต้องสอนคู่กับอาจารย์อาวุโสหรืออาจารย์ที่มีประสบการณ์การเรียนการสอนสูง
 - 1.2.3 ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่
- 1.3 อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในด้านจัดการเรียนการสอน และความรู้ที่ทันสมัยในการแพทย์และการพยาบาล ตลอดจนการวิจัย โดยจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการภายในคณะ และส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุม สัมมนาและอบรมในสถาบันการศึกษาอื่น ดังนี้
 - 1.3.1 สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการภายในมหาวิทยาลัย
 - 1.3.2 สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย
 - 1.3.3 สนับสนุนการศึกษาดูงานอบรมในประเทศและต่างประเทศ
 - 1.3.4 สนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัย
 - 1.3.5 ส่งเสริมการเข้าร่วมประชุมเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศและการตีพิมพ์เผยแพร่ งานวิจัย

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์และบุคลากร

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 2.1.1 จัดระบบการประเมินผลด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอน ผู้บริหาร และผู้เรียน
- 2.1.2 จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปี โดยเน้นที่ต้นแบบมาตรฐานคุณวุฒิสถาพยาบาลตามรายละเอียดหลักสูตรและรายละเอียดของรายวิชา (course specification)

- 2.1.3 จัดอบรมประจำปีเกี่ยวกับทักษะการสอน และการประเมินผลที่ทันสมัยทั้งในห้องเรียนและในคลินิกที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- 2.1.4 สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
- 2.1.5 จัดอาจารย์พี่เลี้ยง (mentor) ให้แก่อาจารย์ใหม่ และ พัฒนาระบบการนิเทศแหล่งฝึก (clinical supervision)
- 2.1.6 พัฒนาระบบการประเมินโดยผู้ร่วมงาน (peer evaluation)
- 2.1.7 สนับสนุนให้อาจารย์มีอิสระในการประเมินผลการสอนที่เอื้อต่อระบบ PDCA เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน
- 2.1.8 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
- 2.2 การพัฒนาวิชาการ วิจัยและวิชาชีพด้านอื่น ๆ
 - 2.2.1 จัดให้อาจารย์เข้ารับการอบรมฟื้นฟูทักษะปฏิบัติ
 - 2.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์สอบรับใบวุฒิบัตรการพยาบาลชั้นสูงจากสภาการพยาบาลและพัฒนาบทบาทการพยาบาลชั้นสูงแก่อาจารย์พยาบาล
 - 2.2.3 จัดให้อาจารย์ได้ร่วมปฏิบัติงานในบทบาทพยาบาลวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพ
 - 2.2.4 สนับสนุนบุคลากรให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ
 - 2.2.5 สนับสนุนให้อาจารย์ได้มีเวลาการทำวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
- 2.3 การพัฒนาเชิงวิชาชีพแก่บุคลากรสายสนับสนุน
 - 2.3.1 กำหนดระบบการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะเชิงวิชาชีพ
 - 2.3.2 จัดอบรมประจำปีเพื่อทบทวน/ประเมินผลการทำงานในคณะ
 - 2.3.3 จัดอบรมเสริมทักษะการทำงานที่ทันสมัยให้แก่บุคลากรทุกคน
 - 2.3.4 กำหนดให้บุคลากรฝ่ายสนับสนุนเข้าประชุม/อบรมทักษะเฉพาะตำแหน่งอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ภายนอกมหาวิทยาลัย
 - 2.3.5 ส่งเสริมให้คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นองค์การเรียนรู้เพื่อให้กลุ่มบุคลากรมีการดำเนินการพัฒนาความรู้ที่นำมาพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

- 1.1 คณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดโครงสร้างการบริหารหลักสูตรโดยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ เพื่อวางแผนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงโดยมีคณบดีเป็นประธาน รองคณบดีทุกฝ่าย หัวหน้ากลุ่มงานทุกกลุ่ม หัวหน้าภาควิชาเป็นกรรมการ
- 1.2 คณะพยาบาลศาสตร์ มอบหมายให้หัวหน้าภาควิชา หัวหน้ากลุ่มวิชาซึ่งได้รับการเลือกตั้งจากคณาจารย์และแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย เป็นผู้ประสานงานการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบตามหลักสูตรและกำหนด/มอบหมายให้มีคณาจารย์รับผิดชอบเป็นผู้ประสานรายวิชาตามหลักสูตรอย่างน้อยคนละ 1-2 รายวิชา เพื่อประสานการจัดการเรียนการสอน ควบคุมการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามหลักสูตร
- 1.3 คณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดให้มีการประเมินผลการเรียนการสอนตามหลักสูตรโดยนิสิตและคณาจารย์ในทุกภาคการศึกษาเพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตร
- 1.4 คณะพยาบาลศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรซึ่งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 2 คนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบ และดำเนินการให้มีการประชุมปีละ 2 ครั้งเพื่อทบทวน/ประเมินผลการบริหารหลักสูตร ซึ่งเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษามีการนำเสนอมาปรับปรุงตามความเหมาะสม
- 1.5 การบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานสภาการพยาบาล เช่น สัดส่วนเครื่องคอมพิวเตอร์ต่อนิสิต 1 : 10 ตำราหลักทางการพยาบาลสาขาวิชาละ 10 ชื่อเรื่อง วารสารวิชาชีพการพยาบาลต่างประเทศไม่น้อยกว่า 10 ชื่อเรื่อง ฯลฯ

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะพยาบาลศาสตร์ ทรัพยากรการเรียนการสอนให้มีความเพียงพอตามที่สภาการพยาบาลกำหนด โดยจัดซื้อหุ้ น อุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการใช้ฝึกปฏิบัติของนิสิต และมีการควบคุมกำกับทรัพยากรโดยเฉพาะวัสดุตามระเบียบการควบคุมพัสดุ

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ในกรณีที่ต้องจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติมเนื่องจากทรัพยากรไม่เพียงพอหรือไม่ทันสมัย ดำเนินการดังนี้

- 1) มีคณะกรรมการวางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะ
- 2) ให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อสื่อ และตำราในสาขาวิชาที่รับผิดชอบต่อคณะกรรมการฯ
- 3) คณะจัดสรรงบประมาณประจำปีและจัดซื้อตำราและสื่อต่าง ๆ

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

- 1) คณะกรรมการวางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน วางแผนการประเมินอย่างมีส่วนร่วมกับผู้สอน ผู้ใช้ และบุคลากรที่รับผิดชอบทุกฝ่าย อย่างเป็นระบบ
- 2) ประเมินความเพียงพอจากความต้องการใช้ของอาจารย์ และผู้เรียน และได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาลทุกปีการศึกษา
- 3) จัดทำระบบการบันทึกทะเบียนวัสดุครุภัณฑ์ และติดตามการใช้ทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพ

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 วางแผนและพัฒนาคณาจารย์ทุกคนให้มีความรู้ความสามารถในการสอนในวิชาที่รับผิดชอบโดย

การส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อเนื่อง การอบรม ประชุมวิชาการสัมมนาและการศึกษาดูงาน

3.2 กำหนดให้มีอาจารย์ต่อนิสิตในการฝึกปฏิบัติตามที่สภาการพยาบาลกำหนดและกำหนดให้อาจารย์มีภาระงานสอน ไม่เกิน 10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อปีการศึกษา สำหรับการควบคุมวิทยานิพนธ์กำหนดให้อาจารย์ต่อนิสิตในสัดส่วน 1 : 5

3.3 ในกรณีที่ขาดอาจารย์จะดำเนินการรับอาจารย์ใหม่ตามขั้นตอนดังนี้

3.3.1 กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ขั้นต่ำของสภาการพยาบาลในสาขาที่จำเป็น โดยคำนึงถึงคุณวุฒิทางการศึกษาอาจารย์ควรมีคุณวุฒอย่างน้อยปริญญาโท สาขาการพยาบาลสาขาการบริหารการพยาบาลหรือใกล้เคียง มีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลในสาขาที่ต้องการและมีประสบการณ์การสอนในสถาบันการศึกษา-พยาบาล นอกจากนั้น ต้องมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และการใช้สารสนเทศ และการสื่อสาร

3.3.2 ประกาศและเสาะหาผู้มีคุณสมบัติตามต้องการ

3.3.3 สืบค้นประวัติ และคุณสมบัติของผู้สมัครจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้อย่างเป็นระบบ และมีการตรวจสอบข้อมูลอย่างเป็นธรรม

- 3.3.4 จัดให้มีการสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการที่คณะพยาบาลศาสตร์แต่งตั้ง เมื่อได้บุคคลที่ต้องการแล้วเสนอชื่อไปยังสำนักงานอธิการบดีเพื่อดำเนินการสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัยโดยการแต่งตั้งของอธิการบดีต่อไป
- 3.3.5 เมื่อได้อาจารย์แล้วเสนอแต่งตั้งและประเมินการปฏิบัติงานของอาจารย์ตามระเบียบวิธีปฏิบัติของมหาวิทยาลัย
- 3.4 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ
 - การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษจะดำเนินการเมื่อคณะพยาบาลศาสตร์ขาดแคลนอาจารย์โดยจะดำเนินการดังนี้
 - 3.4.1 การจัดจ้างอาจารย์พิเศษที่มีความรู้ความสามารถด้านการพยาบาลผู้ใหญ่ และถ้ามีวุฒิปริญญาเอกด้วย จะพิจารณาเป็นพิเศษ
 - 3.4.2 การพิจารณาจะต้องผ่านการกลั่นกรองของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องเสนอประวัติและผลงานที่ตรงกับหัวข้อวิชาที่จะให้สอน
 - 3.4.3 กลุ่มวิชาโดยหัวหน้ากลุ่มวิชาเป็นผู้เสนอความต้องการในการจ้างและเสาะหาผู้มีคุณสมบัติตรงความต้องการเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
 - 3.4.4 การจัดจ้างอาจารย์พิเศษ ต้องวางแผนล่วงหน้าเป็นรายปี
 - 3.4.5 จัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกครั้งที่มีการสอน
 - 3.4.7 สำหรับอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติให้กลุ่มวิชาขอจ้างได้เฉพาะรายวิชาที่มีผู้เรียนเกินกว่าอัตราส่วน อาจารย์ : นิสิต
 - 3.4.8 คุณสมบัติของอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติต้องเป็นไปตามเกณฑ์ที่สภากาพยาบาลกำหนด
- 3.5 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร
 - 3.5.1 อาจารย์ร่วมกับผู้เรียนประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดรายวิชาทุกรายวิชา หากเป็นวิชาปฏิบัติการพยาบาล บุคลากรผู้ร่วมสอนในแหล่งฝึกร่วมประเมินการจัดการเรียนการสอนด้วย
 - 3.5.2 อาจารย์ร่วมในการสัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาทุกปี
 - 3.5.3 อาจารย์เสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อรวบรวมและจัดทำร่างการปรับปรุงหลักสูตร และร่วมประชาพิจารณ์ให้ข้อคิดเห็น

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

- 4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งให้เป็นไปตามความต้องการของคณะและนโยบายของมหาวิทยาลัย
- 4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

- 4.2.1 จัดให้มีการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนางานในหน่วยงานที่เป็นตัวอย่าง
- 4.2.2 ให้อุทธรณ์วางแผนความต้องการในการพัฒนาตนเองโดยรวบรวมเป็นแผนประจำปี เพื่อให้คณะสนับสนุนงบประมาณได้เหมาะสม
- 4.2.3 จัดให้มีชุมชนเรียนรู้ (CoPs) ความรู้เพื่อสร้างและขยายการเรียนรู้ในงานให้กับบุคลากรในทีมโดยมีการสนับสนุนงบประมาณประจำปี เช่นเดียวกับหน่วยวิจัยอื่น ๆ

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

- 5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นิสิต
 - 5.1.1 คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกคนพร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่
 - 5.1.2 คณะแต่งตั้งอาจารย์ประจำชั้นทุกชั้นปี
 - 5.1.3 มีแฟ้มนิสิตทุกคนเพื่อบันทึกความต้องการในการให้การศึกษาและความก้าวหน้าของนิสิต
 - 5.1.4 คณะกรรมการพัฒนานิสิตจะเป็นที่ปรึกษาให้อาจารย์และนิสิตที่มีปัญหาเกินกว่าความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำชั้นปี
 - 5.1.5 อาจารย์ทุกคนจัดทำตารางการทำงานติดไว้หน้าห้องทำงานและในเว็บไซต์ของคณะ
- 5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต
 - 5.2.1 กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถที่จะยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบของรายวิชานั้น ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - 5.2.2 นิสิตที่ถูกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ ภายใน 30 วัน นับแต่วันที่รับทราบคำสั่งลงโทษ โดยคำร้องต้องทำเป็นหนังสือพร้อมเหตุผล และยื่นเรื่องผ่านงานบริการการศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย และให้คณะกรรมการอุทธรณ์ พิจารณาแล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

- 6.1 มีการศึกษาวิจัยติดตามเพื่อศึกษาความพึงพอใจในการเรียนตามหลักสูตร การได้งานทำ/การศึกษาต่อของมหาบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษาและศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตในภาพรวม เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร
- 6.2 มีการติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ สังคม ของประเทศและโลก เพื่อศึกษาทิศทางของตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่นและประเทศ

6.3 มีคณะกรรมการวิชาการทำหน้าที่ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตกับข้อสอบ รายงาน โครงการ และการให้คะแนนภาคปฏิบัติ คะแนนพฤติกรรม

6.4 มีการประชุมสัมมนาคณาจารย์เพื่อปรับปรุงประมวลรายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนทุกปีการศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรครอบคลุมหัวข้อตามแบบ (มคอ.2) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์	×	×	
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนเปิดสอนในภาคศึกษานั้น	×	×	
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้สมบูรณ์ทุกรายวิชา (ไม่นับวิทยานิพนธ์)	×	×	
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	×	×	
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 50 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษาและนำผลการทวนสอบไปปรับปรุงการประเมินผล	×	×	
7. มีระบบ กลไก และการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพในการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ของผู้เรียนเพื่อให้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	×	×	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
8. อาจารย์ประจำผู้สอนในหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 50 มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา ไม่นับผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาของอาจารย์	×	×	
9. ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนทุกชั้นปีต่อหลักสูตร และต่อคุณภาพการสอนและการให้การปรึกษาวิทยานิพนธ์ของอาจารย์พยาบาลเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00		×	
10. อาจารย์พยาบาลประจำที่สอนในหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน มีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างน้อย	×	×	
11. อัตราส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต่อผู้เรียน ไม่เกิน 1 : 5 รวมทุกหลักสูตร	×	×	
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	×	×	
13. อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 50 ได้รับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางการพยาบาลภายนอกสถาบัน ในแต่ละปีการศึกษา	×	×	
14. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		×	
15. อาจารย์ประจำผู้สอนในหลักสูตรที่เป็นอาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา	×	×	
16. อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 มีโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุน	×	×	
17. อาจารย์ประจำผู้สอนในหลักสูตรได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและวิชาชีพไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง/ปีการศึกษา	×	×	
18. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	×	×	
19. ระดับความพึงพอใจของนิสิตทุกชั้นปีที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	×	×	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
20. จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ เฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนอาจารย์ ที่สอนในหลักสูตร	×	×	
21. ร้อยละของนิสิตที่สอบภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย กำหนดเท่ากับร้อยละ 100			×
22. ร้อยละของงานวิจัยของนิสิตที่เผยแพร่ในการประชุมวิชาการ ระดับชาติหรือนานาชาติที่มี Proceeding และ/หรือตีพิมพ์ใน วารสารระดับชาติหรือนานาชาติเท่ากับร้อยละ 100			×
23. ร้อยละของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดเวลาใน แผนการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 50		×	

หมายเหตุ - ข้อ 1 - 18 เป็น KPI ที่กำหนดตาม มคอ.1

- ผลการประเมินต้องอยู่ในระดับดี เป็นเวลา 2 ปีต่อเนื่อง โดยต้องดำเนินการให้ครบถ้วน ในข้อ 1-12 และมีผลการดำเนินการดำเนินการรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของข้ออื่น ๆ ที่เกินจากข้อ 12 ซึ่งระบุให้ประเมินผลการดำเนินการในปีนั้น ๆ

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1.1.1 คณะจัดให้มีการประเมินรายวิชา ประเมินการสอนและประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะพิจารณาโดยเปรียบเทียบกับต้นแบบมาตรฐานคุณวุฒิ สาขาพยาบาลศาสตร์ รายละเอียดหลักสูตร และรายวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1.2.1 ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน เมื่อสิ้นสุดรายวิชา และส่งตรงต่อฝ่ายวิชาการโดยใช้แบบประเมินการสอนตามที่กำหนด
- 1.2.2 ผลการประเมินส่งตรงต่ออาจารย์และหัวหน้ากลุ่มวิชา เพื่อปรับปรุงต่อไป
- 1.2.3 คณะรวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอนและวางแผน การพัฒนาให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชา และ สถานการณ์ของคณะ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนิสิตและบัณฑิต

- 2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยตัวแทนจากกลุ่มวิชา ตัวแทนผู้เรียน ปัจจุบัน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย
- 2.1.2 คณะกรรมการฯ วางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ
- 2.1.3 ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปี และจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการศึกษาในหลักสูตรทุกรุ่น

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

คณะกรรมการประเมินหลักสูตร ทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประกอบการประเมิน

2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

- 2.3.1 ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้าง และ/หรือผู้บังคับบัญชาโดยแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์
- 2.3.2 ติดตามกับผู้ใช้ อื่น เช่น ผู้ใช้บริการในโรงพยาบาล ในชุมชน และสถานบริการทุกระดับ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ดำเนินการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะจัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร
- จัดประชุมสัมมนาเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร
- แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิอ่านหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554

แผนที่กระจายความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อุทิศสู่รายวิชา

รายวิชา/ผลการเรียนรู้	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทางปัญญา							ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร		
	ด้านคุณธรรมและค่านิยมเชิงจริยธรรม	ด้านระบอบการปกครองและระบอบการปกครองที่มีอยู่	ด้านจริยธรรมในการทํารับและงานวิชาการ	เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้มีระบบบรรณารักษะวิชาชีพในการปฏิบัติการพยาบาล	ที่ถ่อมตนถ่อมต้ง ยอมรับกับปัญหาจริยธรรมเพื่อให้ได้การแก้ไข และเสียความผิดตั้งนให้กับสังคม	มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการพยาบาลและแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและนำมาใช้ในการศึกษา ค้นคว้าทางวิชาการ หรือการปฏิบัติการทางพยาบาลผู้ป่วย	มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์พื้นฐานในการพยาบาลผู้ป่วยอย่างลึกซึ้ง	มีความรู้ในทางวิชาชีพ และการใช้ผลการวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาล ตลอดจนผลกระทบต่อการปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง	มีความรู้ในแง่และตระหนักในสิ่งต่างวัฒนธรรมที่มีต่อความเจ็บป่วย และสามารถประยุกต์ใช้ในการพยาบาล	สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้ทางศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ผลงานวิจัย และข้อเขียนฉบับฉบับ เพื่อนำไปปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วย รวมถึงพัฒนาข้อเสนอเพื่อพัฒนาระบบวิชาการพยาบาล	สามารถบูรณาการความรู้จากทฤษฎีทางการพยาบาล ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการให้กพยาบาลผู้ป่วยผู้ใช้บริการ	สามารถคิดและลงความรู้เพื่อการสอน หรือจัดให้มีการเรียนรู้ให้คำปรึกษาผู้ป่วยผู้ใช้บริการ ภายใต้ผู้ดูแล บุคลากรทางการพยาบาล ผู้ร่วมทีมสุขภาพอื่นๆ และประชาชนทั่วไป	มีความคิดริเริ่มในการแก้ไขปัญหา และสร้างเสริมรู้แบบนวัตกรรมดูแลผู้ป่วยผู้ใช้บริการ	สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนของผู้ป่วยได้อย่างสร้างสรรค์	สามารถดำเนินกิจกรรมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล	สามารถวิเคราะห์และคาดการณ์ประเด็นและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของความรู้และการปฏิบัติการพยาบาล	มีความสามารถในการบริหารจัดการ แก้ปัญหาที่ยุ่งยากซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง รวมทั้งวิชาชีพและสังคมได้อย่างต่อเนื่อง	มีความสามารถในการบริหารจัดการแก้ปัญหาที่ยุ่งยากซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม	แสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้ฟังได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่ม	ประสานงานและร่วมทำงานเป็นทีมกับสหสาขาวิชาชีพ เครือข่ายต่างๆ เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวัง	สามารถจัดการข้อมูลเชิงปริมาณและสถิติเพื่อนำมาใช้ศึกษา ค้นคว้า สรุป และเสนอแนะการแก้ไข้ปัญหาต่างๆ ด้านสุขภาพและการพยาบาล	สามารถสื่อสารข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนในการศึกษาด้วยตนเอง สื่อสารข้อมูล สาธิตบทและผลการศึกษาค้นคว้าหรือมีวิธีการ และสาขาของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสิ่งสิ่งถึงทั้งวิชาการและวิชาชีพที่มีมาตรฐาน
506526 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ป่วยผู้ใหญ่ 2	●	●		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
503531 การบริหารและการประเมินโครงการ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	
503532 การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	
503533 การวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	○	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	
503534 หลักสูตรและการสอนทางการพยาบาล	○	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
503535 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการ	○	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
504591-3 วิทยานิพนธ์ 1-3 แผน ก แบบ ก2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	

หมายเหตุ ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง